

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Профессиональная деятельность преподавателя вуза»

группа научных специальностей: 5.8. Педагогика,
научная специальность: 5.8.7 Методология и технология профессионального
образования

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью являются овладение аспирантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы, современных подходах к моделированию педагогической деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- познакомить с базой нормативного регулирования и информационно-методического обеспечения деятельности преподавателя вуза;
- соотнести функции преподавателя вуза с требованиями к профессиональной подготовке и профессионально значимым качествам;
- представить студента в качестве субъекта образовательного процесса;
- раскрыть особенности педагогического процесса в высшей школе;
- способствовать освоению технологий профессиональной педагогической деятельности.
- способствовать освоению технологий профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Профессиональная деятельность преподавателя вуза» относится к образовательному компоненту учебного плана по программе аспирантуры (2.1.5)

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе обучения во 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения аспирант должен **знать**:

различные точки зрения на проблемы, рассматриваемые в учебной дисциплине; знать алгоритм анализа проблемной ситуации и решения поставленных задач; особенности анализа результатов образовательного процесса; основы проектирования и разработки научно-методического обеспечения и сопровождения основных и дополнительных образовательных программ в области среднего, высшего и дополнительного профессионального образования

уметь:

сопоставлять различные точки зрения на проблемы, рассматриваемые в учебной дисциплине; уметь использовать алгоритм анализа проблемной ситуации и решения поставленных задач; использовать данные анализа результатов образовательного процесса для разработки научно-методических

и учебно-методических материалов; проектировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение и сопровождение основных и дополнительных образовательных программ в области среднего, высшего и дополнительного профессионального образования;

владеть:

способами сопоставления различных точек зрения на проблемы, рассматриваемые в учебной дисциплине; алгоритмом анализа проблемной ситуации и решения поставленных задач; методами анализа результатов образовательного процесса; способы проектирования и разработки научно-методического обеспечения и сопровождения основных и дополнительных образовательных программ в области среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы